

PREMIERS INDICATEURS D'ÉVALUATION DE LA DÉRADICALISATION

à partir de la collaboration de 1184 familles

Document actualisé en octobre 2016

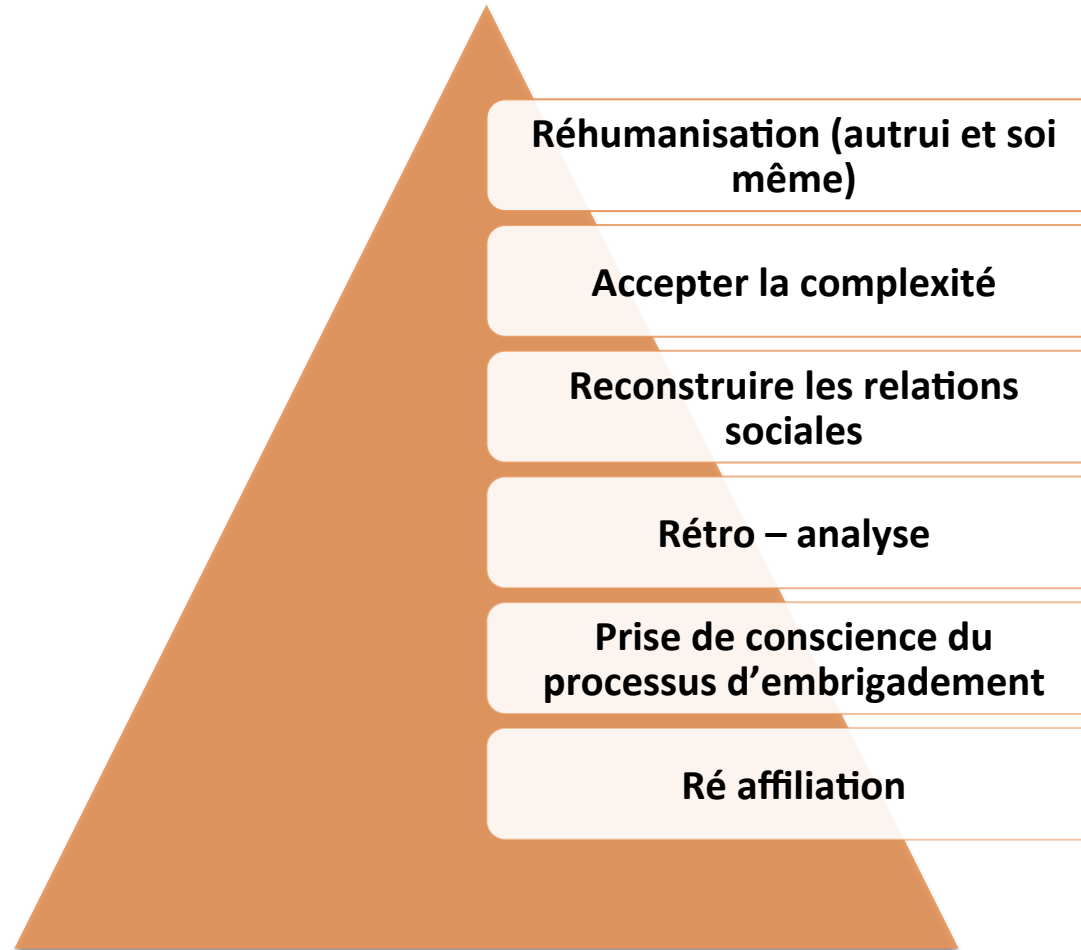


© 2016 D.Bouzar

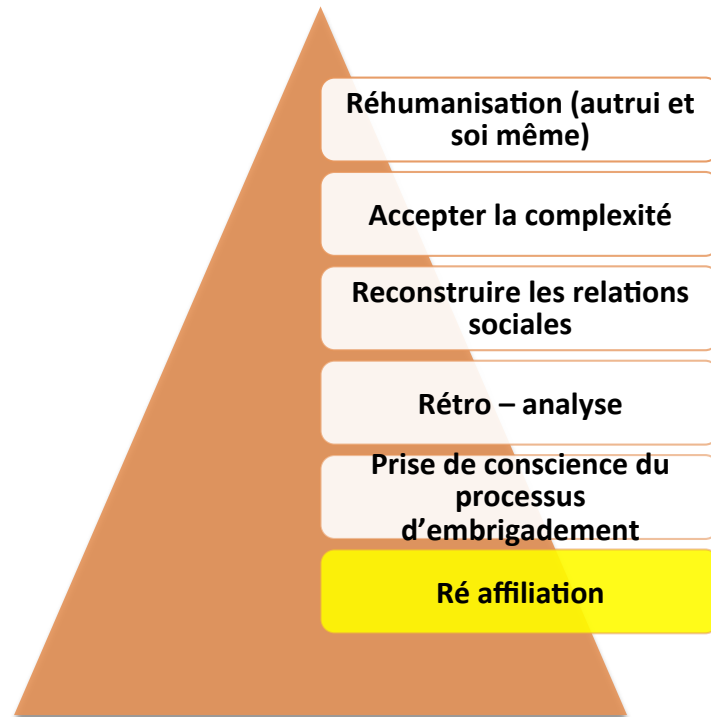
L'ensemble des éléments contenus dans ce document de présentation est protégé par le droit d'auteur. Il s'agit de la propriété de Mme Dounia Bouzar. Aucun élément ne peut être reproduit, copié ou cité, tout ou partie, sur quelque support que ce soit, sans être relié à l'auteur, sous peine de poursuites judiciaires.

**INDICATEURS POUR
MESURER LA SORTIE DE
L'EMBRIGADEMENT**

Pyramide de la sortie de l'engagement djihadiste



La (ré)affiliation

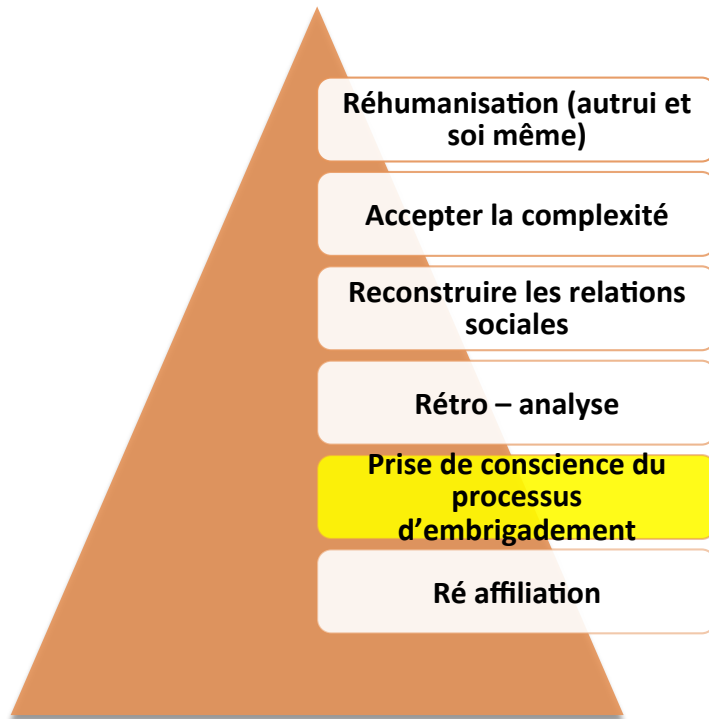


Il s'agit d'évaluer si l'individu est arrivé à se replacer dans son histoire et dans sa filiation.

- Parle-t-il à ses parents comme à des parents?
- Se sent-il bien appartenir à sa famille et à ses souvenirs?
- Arrive-t-il à s'inscrire dans des anecdotes familiales ?
- Arrive-t-il à parler des radicaux comme de gens extérieurs à lui?
- Quand le jeune dit « nous », de qui parle t-il? (les humains comme moi ou le groupe radical)

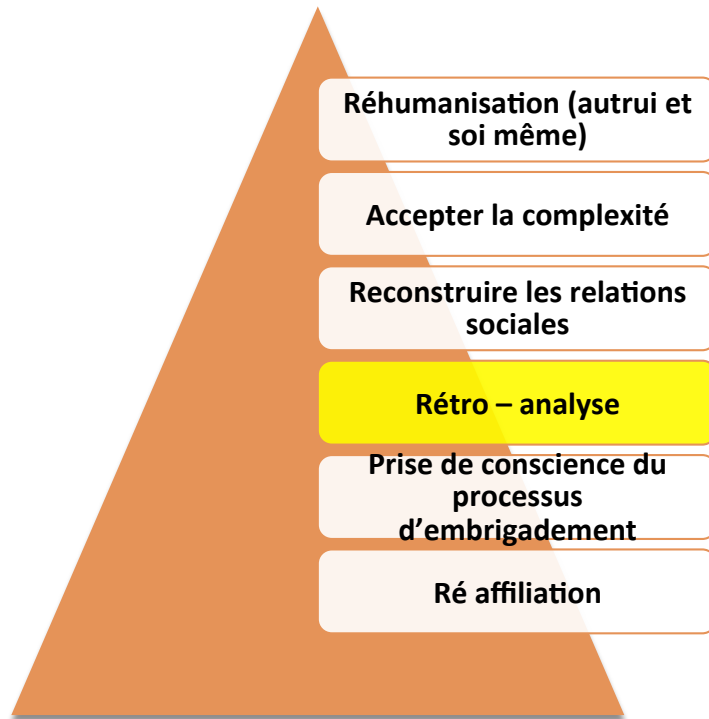
La prise de conscience du mécanisme d'embrigadement

Il s'agit d'évaluer si l'embrigadé a maintenant conscience du décalage entre :



- **Le mythe présenté par le discours djihadiste, c'est à dire son motif d'engagement** (faire sa hijra, sauver les enfants gazés par Bachar Al-Assad, construire le califat, combattre les soldats de Bachar Al-Assad, faire une révolution, etc.)
- **Son motif personnel** (trouver une place quelque part, se sentir utile, rechercher la toute puissance, se venger, etc.)
- **La déclinaison réelle de l'idéologie** (projet de purification interne et d'extermination externe, violence aveugle, meurtres d'innocents).

Contradiction entre les valeurs du jeune et la doctrine

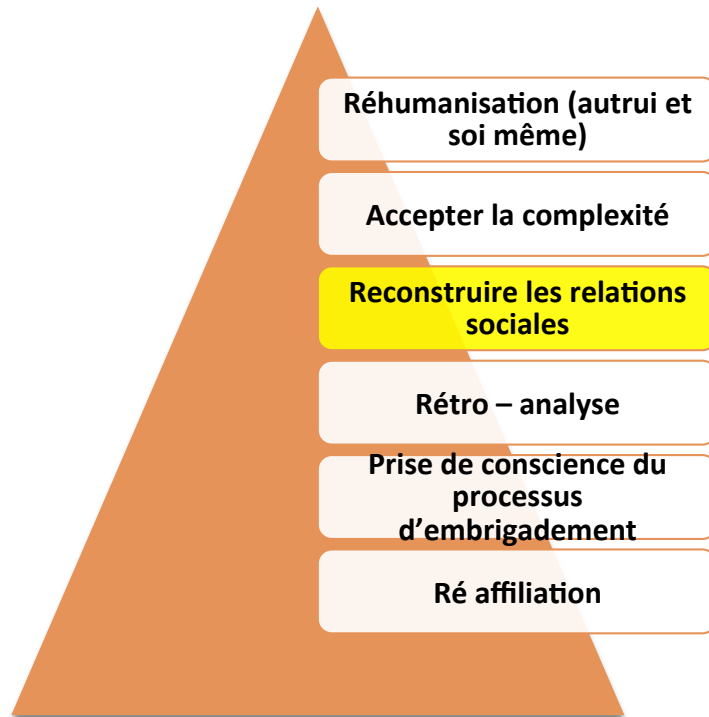


© 2016 D.Bouzar

Il s'agit d'évaluer si l'individu arrive à repérer les contradictions qu'il perçoit entre ses valeurs personnelles et la doctrine idéologique :

- ✓ Le retour d'expérience montre qu'il faut au moins **une dizaine de doutes de l'individu radicalisé entre ses valeurs et la doctrine de Daesh** pour que l'on puisse estimer que son cadre cognitif se transforme.
- ✓ Alors l'embrigadé se lance dans **une rétroanalyse qui lui permet de sortir progressivement de la radicalité.**

Reconstruire des relations sociales et se projeter dans la société



© 2016 D.Bouzar

1) Il s'agit d'évaluer si le jeune arrive à reconstruire des relations sociales :

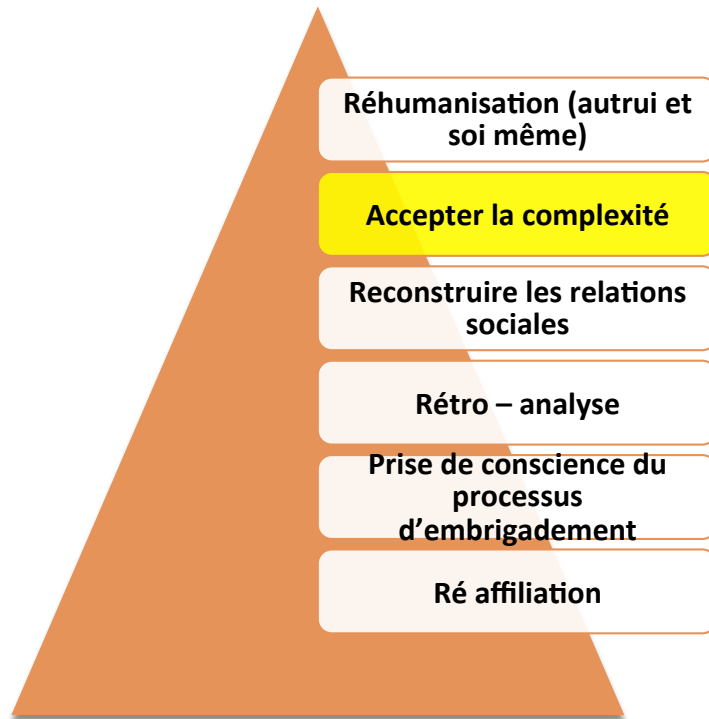
- . A-t-il coupé avec les discours radicaux?
- . Met-il en mot le manque du groupe?
- . Fait-il confiance à autrui?
- . Prend-il en compte l'opinion d'autrui?
- . Arrive-t-il à réajuster son comportement?
- . Accepte-t-il de donner une place aux victimes?

2) Il s'agit aussi d'évaluer s'il réussit à se projeter au sein de la société (parcours de vie) :

- . Que met-il en œuvre pour construire son parcours?
- . A-t-il repris sa scolarité, son travail?
- . Tient-il les horaires?
- . Perçoit-il encore ses enseignants, ses collègues comme des individus endormis ou complices?
- Etc.

Être capable d'accepter la complexité

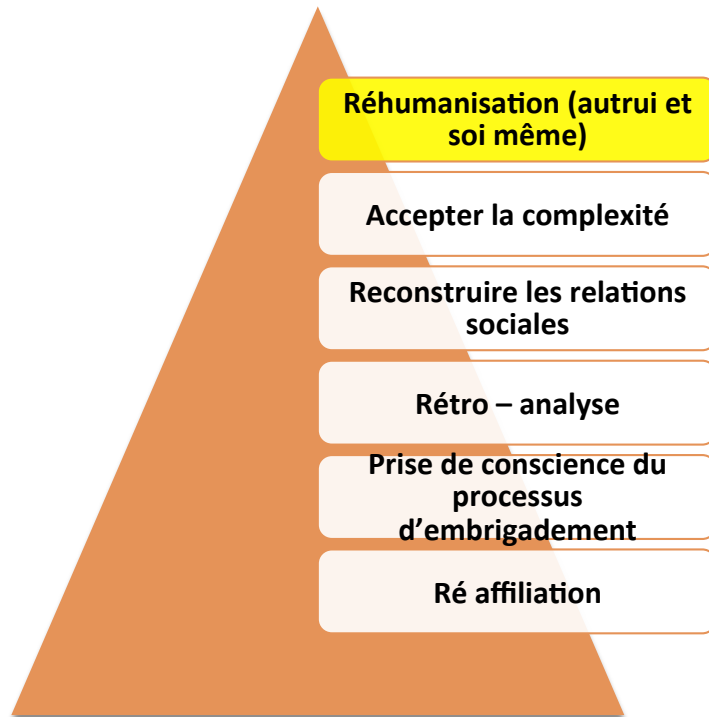
Alors que le discours radical place l'individu dans une vision du monde bipolaire, il s'agit de vérifier si celui-ci introduit plus de complexité.



- Accepte-t-il la contradiction?
- Accepte-t-il d'être mélangé avec des gens qui ne sont pas comme lui ?
- Arrive-t-il à échanger avec des personnes qui ne pensent pas comme lui?
- Amène-t-il des arguments quand il échange?
- Accepte-t-il de prendre partie contre les exactions de Desh (distanciation)?
- Peut-il changer d'avis?

NB : à ce stade de travail, le contre-discours théologique peut alors devenir une expérimentation...

Indicateur spécifique pour les jeunes sous l'emprise de Daesh : la réhumanisation



© 2016 D.Bouzar

Alors que le discours djihadiste persuade le jeune que le sacrifice humain est le moyen de régénérer le monde, le mène à la croyance qu'il doit se sacrifier « pour la cause », et qu'il n'existe plus en dehors de son idéologie, **il s'agit d'évaluer s'il éprouve à nouveau des sentiments, des émotions, de l'empathie :**

- Exprime-t-il des des émotions : colère, angoisse, inquiétude, bonheur, espoir ?
- Comment vit-il avec ces sentiments ?
- A-t-il repris attache avec des amis et sa famille ?
- Se sent-il plus fort ou plus vulnérable ?
- Arrive-t-il à faire confiance à autrui ?
- Exprime-t-il qu'il était mieux quand il était « dedans » ?
- Si oui pourquoi? (...)

Compilations des sources utilisées

Dounia BOUZAR :

- *Quelle éducation face au radicalisme religieux*, Dunod, mars 2006
- *L'intégrisme, l'islam et nous*, Plon, septembre 2007
- *La République et la burqa : les services publics face à l'islam manipulé*, Albin Michel, 2010
- *Désamorcer l'islam radical : ces dérives sectaires qui défigurent l'islam*, Les Éditions de l'Atelier, janvier 2014
- *La mutation du discours djihadiste : les nouvelles formes de radicalisme musulman*, in Cahiers de la sécurité et de la Justice, n°30, INHESJ, Paris
- *Ils cherchent le paradis, ils ont trouvé l'enfer*, Les Éditions de l'Atelier, septembre 2014
- La métamorphose du jeune opérée par la mutation des nouveaux discours terroristes, Rapport CPDSI, novembre 2014 (www.cpdsi.fr/nos-ouvrages-publications)
- *Comment sortir de l'emprise « djihadiste »*, Les Éditions de l'Atelier, mai 2015
- *La vie après Daesh*, Les Éditions de l'Atelier, septembre 2015
- *Ma meilleure amie s'est fait embrigadée*, La Martinière, 2016
- Rapport d'activité du CPDSI 2014 (www.cpdsi.fr/bilans)
- Rapport d'activité du CPDSI 2015 (www.cpdsi.fr/bilans)